

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Средняя школа №3
г.Бреста»

_____ С.А.Цаплина
« _____ » _____ 20

ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском университете
ГУО «Средняя школа №3 г.Бреста»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования»

2. Родительский университет создан для развития взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

3. Родительский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и настоящим Положением.

4. Создание родительского университета не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования.

5. Работу родительского университета организует директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный привлекая ресурсы (кадровые и информационные) района.

6. Общую координацию деятельности родительского университета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, либо в случае его отсутствия руководитель методического объединения классных руководителей.

II. Цели, задачи и направления деятельности родительского университета

Цель: создание условий, способствующих психологическому просвещению родителей, ознакомлению с информацией по различным вопросам воспитания, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Задачи:

построить систему непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;

организовать эффективное сотрудничество с законными представителями учащихся;

повысить мотивацию законных представителей к выполнению своих родительских обязанностей, содействовать развитию навыков родительского самообразования, формированию ключевых компетенций родителей;

повысить социально-педагогическую, психологическую, правовую культуру родителей;

пропагандировать позитивный образ семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины, патриотизма через изучение истории своего рода, родного края, своей страны;

содействовать воспитанию ответственных членов семьи, трудолюбивых, психически здоровых, уравновешенных граждан своей страны;

формировать ценностно-смысловые основы родительства;

актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;

обеспечивать целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновению затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Основные направления деятельности родительского университета

Организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания: правовое, психолого-педагогическое, гражданское.

Консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

Научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества.

Расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи.

Трансляция деятельности родительского университета на сайте учреждения.

Межведомственное взаимодействие, направленное на профилактику семейного неблагополучия.

III. Ступени в реализации родительского университета

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» (для родителей учащихся I-IV классов)

II ступень «Мой ребенок – подросток» (для родителей учащихся V-IX классов)

III ступень «Мой ребенок – старшеклассник» (для родителей учащихся X-XI классов).

IV. Формы проведения занятий

Традиционные: лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.;

дистанционные: вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях.

V. Условия, порядок создания и управление родительским университетом

Условия создания родительского университета:

создается на базе ГУО «Средняя школа №3 г.Бреста»;

координирует деятельность родительского университета заместитель директора по воспитательной работе, в случае его отсутствия руководитель методического объединения классных руководителей;

реализуется в каждом классе с законными представителями учащихся;

за реализацию родительского университета в каждом классе отвечает классный руководитель;

заседания родительского университета проводятся один раз в четверть;

родительский университет может реализовываться в очной и в дистанционной форме (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации);

на сайте учреждения образования создается раздел (подраздел) «Родительский университет»;

классный руководитель назначается ответственным за размещение тематической информации в рамках родительского университета на официальном сайте учреждения в подразделе «Родительский университет»;

Координатор родительского университета:

координирует деятельность родительского университета;

осуществляет взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами;

подписывает все документы, касающиеся деятельности родительского университета, в пределах своей компетенции;

ведёт в установленном порядке делопроизводство, при необходимости составляет отчётную документацию и представляет по запросу соответствующих государственных органов сведения о реализации мероприятий родительского университета;

в целях реализации поставленных задач родительский университет взаимодействует с заинтересованными лицами, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

VI. Деятельность родительского университета

Родительский университет реализуется на основании подготовленной программы учёными Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, либо самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

Деятельность родительского университета осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы родительского университета.

Основанием для начала и прекращения деятельности родительского университета являются методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь об организации социальной, воспитательной и идеологической работе, либо иной нормативный, правовой документ Министерства образования Республики Беларусь.

Родительский университет может использовать в работе следующие помещения: учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотеку и т.д.

Классные руководители организуют мероприятия родительского университета в рамках часов организационно-воспитательной работы.

VII. Документация

положение о родительском университете;
план работы на учебный год;
методические материалы, разработки, фотоотчеты и другие материалы, создаваемые в рамках работы родительского университета.

VIII. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.